



PLANEJAMENTO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2024

(1º de janeiro a 31 de dezembro)

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia

Pró-Reitora responsável pelo PET na UFU: Kárem Cristina de Sousa Ribeiro

Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: Programa de Educação Tutorial – PET Bio Pontal

Home Page do Grupo: <http://petbiopontal.wixsite.com/petbio>

Data da criação do Grupo: 15/09/2009

Natureza do Grupo: Institucional: Ciências Biológicas

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome da tutora: Gabriela Lícia Santos Ferreira

E-mail da tutora: gabriela@ufu.br

Titulação e área: Professora Doutora em Imunologia e Parasitologia Aplicadas

Data de ingresso da tutora: janeiro de 2021

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia e horário da reunião semanal do Grupo: terças-feiras das 14:00 às 17:30 horas

Turnos dos cursos em que o PET está sediado: noturno e integral.

5 RESUMO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADES PLANEJADAS									
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público esperado
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção	Ações afirmativas	Outros	
1	XV Ciclo de Palestras	X	X	X		X			40
2	Palestrando Alunos	X	X	X		X			40
3	Palestrando Professores	X	X	X	X	X			60
4	Science for Students	X			X				18
5	Dia do Meio Ambiente	X	X	X	X				100
6	III Jornada Científica	X	X	X	X	X			200
7	UFU na Escola	X		X					40
8	Recicla Vitória	X	X	X					1.400
9	Conexão Ciência	X	X	X					80
10	Clube do Livro	X			X				18
11	Trainee 2.0	X			X	X			09
12	Momento Cultural	X	X		X				18
13	Recepção aos ingressantes	X	X		X	X			80
14	Dia do Biólogo	X	X	X	X	X			100
15	PET Conscientiza	X	X	X		X	X		200
16	InterPET				X			X	80
17	XXIX ENAPET	X	X	X	X			X	1.000
18	Sudeste PET	X	X	X	X			X	450
19	VII Encontro Grupos PET UFU	X	X	X	X			X	400

6 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS PLANEJADAS

Nº	Nome do petiano	Nome do orientador	Título da pesquisa	Possui registro?	Data de início	Data de término
349/2022	Ana Carolina dos Santos Tobias	Karine Rezende de Oliveira	Infecções do grupo T.O.R.C.H, Sífilis e HIV: avaliação do conhecimento de gestantes atendidas nas Unidades de Saúde em um município do Pontal do Triângulo	Sim	07/2022	07/2024
104/2023	Enzo Oliveira Gonçalves	Regina Massako Takeuchi	Desenvolvimento de métodos colorimétricos baseados em reações enzimáticas para determinação da uréia.	Sim	05/2023	05/2024
353/2022	Giovana de Paula Prado	Alexandre Azenha A. Rezende	Avaliação do potencial carcinogênico do Citalopram em <i>Drosophila melanogaster</i>	Sim	07/2022	02/2024
368/2022	Ingrid de Castro Silva	Kátia Gisele de O. Pereira	Estudo preliminar das Cascalheiras do Município de Ituiutaba - MG	Sim	08/2022	02/2024
013/2023	Júlio César Inácio de Carvalho	Gabriela Lícia S. Ferreira	Avaliação morfológica do potencial terapêutico da glibenclamida em cérebro de camundongos BALB/c	Sim	01/2023	02/2024
372/2022	Luis Felipe Dos Santos Silva	Alexandre Azenha A. Rezende	Avaliação do potencial mutagênico e recombinogênico do chá de Ayahuasca em células de asa de <i>Drosophila melanogaster</i>	Sim	08/2022	03/2024
136/2021	Maria Eduarda Souza Alves	Alexandre Azenha A. Rezende	Avaliação da toxicidade do brometo de etídio em linhagens de <i>Drosophila melanogaster</i>	Sim	07/2021	03/2024
103/2021	Nádia Cristina Portes	Gabriela Lícia S. Ferreira	Histórico e incidência da tuberculose no estado de São Paulo- Brasil	Sim	07/2021	03/2024
344/2022	Paula Viana Sene dos Santos	Luciana Karen Calábria	Perfil de proteínas expressas no Sistema Nervoso Central de camundongos Balb/c tratados com uma dieta rica em carboidratos	Sim	07/2022	05/2024
323/2022	Sttefany Nayara Sant'. de Faria	Luciana Karen Calábria	Expressão de proteínas no Sistema Nervoso Central de camundongos Balb/c após tratamento com glibenclamida	Sim	07/2022	05/2024
092/2023	Thais de Oliveira G. da Silva	Gabriela Lícia S. Ferreira	Prevalência de diabetes na região do Pontal do Triângulo Mineiro	Sim	05/2023	05/2024

7 ATIVIDADES PLANEJADAS

7.1 ATIVIDADES DE ENSINO

ATIVIDADE 1: XV Ciclo de Palestras

- **Natureza da atividade:** **Ensino**; Pesquisa; Extensão; Redução, evasão e/ou retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Data de início:** fevereiro 2024 **Data de fim:** dezembro 2024
- **Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- **Promotor(es) da atividade:** PET Bio Pontal
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Corpo docente, discente e servidores da UFU, *Campus* Pontal e de outras instituições, e comunidade. Espera-se um público de aproximadamente quarenta pessoas por palestra.
- **Descrição e justificativa:** Apresentar palestras é essencial para disseminar conhecimento e promover conscientização em diversos temas. Estas estimulam a reflexão e incentivam a mudança de comportamento, possibilitam a troca de ideias e contribuem para a construção de uma sociedade mais esclarecida e participativa. A atividade é importante para o palestrante pois desenvolve habilidades como oratória, leitura, escrita, comunicação e apresentação em público. A palestra não só facilita a troca de informações, mas também se revela uma poderosa ferramenta para o desenvolvimento pessoal e profissional do palestrante.
- **Objetivos:** Desenvolver capacidades de comunicação e expressão do palestrante, aprimorar seu conhecimento sobre o assunto, contribuir para sua formação acadêmica. Além de informar, educar, inspirar e/ou motivar o público sobre determinado assunto. O palestrante busca transmitir conhecimento, compartilhar experiências relevantes, estimular reflexões e incentivar ações positivas.

•**Metodologia proposta para sua realização:** Cada integrante apresenta uma palestra, de aproximadamente, 30 minutos. O tema escolhido é de preferência do petiano. As palestras serão apresentadas presencialmente nos auditórios da UFU *Campus* Pontal e transmitidas pelas redes sociais do PET. O tema a ser apresentado quando definido pelo ministrante deverá ser informado ao grupo com antecedência, para providências de divulgação e publicidade através das redes sociais do PET, com apoio da equipe de arte do grupo.

•**Resultados esperados:** A apresentação de uma palestra visa alcançar resultados que beneficiem tanto o público quanto o palestrante. Entre esses resultados estão o aprendizado e a conscientização dos participantes sobre o tema abordado, a motivação e a inspiração para que estes ajam de maneira positiva e o estímulo para fomentar discussões significativas. Espera-se que o palestrante aprimore suas habilidades de oratória e comunicação.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

ATIVIDADE 2: Palestrando Alunos

•**Natureza da atividade:** **Ensino**; Pesquisa; Extensão; Redução, evasão e/ou retenção

•**Carga horária de execução da atividade:** 08 horas

•**Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

•**Data de início:** outubro 2023

Data de fim: outubro 2023

•**Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



•**Promotor(es) da atividade:** PET Bio Pontal

•**Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Corpo docente e discente, servidores da UFU *Campus* Pontal, comunidade residente de Ituiutaba e pessoas com acesso à internet e às redes sociais do grupo PET Bio Pontal. Espera-se um público de quarenta pessoas por palestra.

•**Descrição e justificativa:** O palestrando é uma atividade permanente do PET Bio Pontal, semelhante ao Ciclo de Palestras, voltada para ministrantes que não sejam membros do PET Bio Pontal, e sim discentes de qualquer curso da UFU *Campus* Pontal. O palestrando visa auxiliar os discentes do *Campus* Pontal a desenvolverem suas habilidades com leitura, escrita e oratória.

•**Objetivos:** Oferecer oportunidade a graduandos, não petianos a apresentarem palestras com temas a sua escolha, desenvolvendo assim competências acadêmicas, como leitura, escrita, oratória e comunicação. E também, trocar conhecimento, compartilhar experiências e estimular reflexões.

•**Metodologia proposta para sua realização:** A atividade ocorrerá em dois ou três dias de apresentação, dependendo exclusivamente do número de inscritos no edital. As palestras deverão ter no mínimo 30 minutos e no máximo 40 minutos. O tema da palestra, juntamente com um breve resumo será enviado pelo ministrante ao grupo. As artes e as mídias do PET Bio farão a devida publicidade através das redes sociais, e a transmissão ao vivo no dia da apresentação através das redes sociais do PET Bio Pontal. Os ministrantes serão selecionados através de edital divulgado pelo grupo, segundo alguns critérios: número de vagas, vagas por curso, data de inscrição e critérios da seleção. Toda a organização, divulgação e transmissão será de responsabilidade do grupo PET Bio Pontal.

•**Resultados esperados:** A apresentação de uma palestra visa alcançar resultados que beneficiem tanto o público quanto o palestrante. Entre esses resultados estão o aprendizado e a conscientização dos participantes sobre o tema abordado, a motivação e a inspiração para que estes ajam de maneira positiva e o estímulo para fomentar discussões significativas. Espera-se que o palestrante aprimore suas habilidades de oratória e comunicação.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

ATIVIDADE 3: Palestrando Professores

- **Natureza da atividade:** **Ensino**; Pesquisa; Extensão; Coletiva e Integradora; Redução, evasão e/ou retenção
- **Carga horária para execução da atividade:** 10 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** fevereiro 2024 **Data de fim:** novembro 2024
- **Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- **Promotor da atividade:** PET Biologia Pontal
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Corpo docente e discente, servidores da UFU, *Campus Pontal* e de outras instituições, e comunidade. Espera-se um público de sessenta pessoas por palestra.
- **Descrição e justificativa:** O Palestrando Professores é uma atividade que foi criada à semelhança do Palestrando Alunos, isto é, são apresentações de palestras sobre temas das mais variadas áreas dos ministrantes docentes. A atividade foi desenvolvida a partir da necessidade dos alunos saberem quais são as áreas de pesquisa de atuação dos professores. Além disso, essa atividade tem a intenção de permitir que os estudantes da Universidade Federal de Uberlândia conheçam outros espaços do conhecimento.
- **Objetivos:** Promover maior entendimento sobre as diversas áreas do conhecimento representadas pelos professores, além de facilitar o acesso dos estudantes a diferentes espaços de aprendizado e pesquisa dentro da universidade. Ao participar das palestras ministradas pelos próprios professores, os alunos podem ampliar seu conhecimento sobre os temas abordados e explorar possíveis interesses acadêmicos e profissionais.
- **Metodologia:** As palestras ocorrerão mensalmente e os professores convidados que aceitarem participar da atividade terão aproximadamente 40 minutos de apresentação e, por volta, de quinze a vinte de arguição com o público. O tema da palestra será enviado pelo professor ao grupo e a equipe de artes e mídias do PET Bio farão a devida publicidade através das redes sociais, e a transmissão ao vivo no dia da apresentação, também através das redes sociais do PET Bio Pontal. Toda a organização, divulgação e transmissão será de responsabilidade do grupo PET Bio Pontal.

•**Resultados esperados:** Espera-se que os alunos ampliem seu conhecimento sobre as áreas de pesquisa e atuação dos professores, o que os auxiliará na tomada de decisões acadêmicas e profissionais mais esclarecidas. Além disso, a atividade busca estimular o engajamento dos alunos, motivando-os a participar de projetos acadêmicos e grupos de pesquisa relacionados aos temas apresentados. Outro resultado esperado é facilitar o acesso dos alunos a diferentes espaços de aprendizado e pesquisa dentro da universidade, incentivando sua exploração e aproveitamento das oportunidades oferecidas pela instituição. Ademais, o Palestrando Professores pode promover o estabelecimento de relações mais próximas entre alunos e professores, favorecendo interações informais e trocas de ideias.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

ATIVIDADE 4: *Science for Students*

•**Natureza da atividade:** **Ensino**; Coletiva e Integradora

•**Carga horária de execução da atividade:** 20 horas

•**Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas

•**Data de início:** fevereiro 2024

Data de fim: dezembro 2024

•**Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



•**Promotor(es) da atividade:** O grupo PET Bio Pontal

•**Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes do grupo PET Bio Pontal, com dezoito membros.

•**Descrição e justificativa:** Durante a atividade *Science for Students* ocorrem aulas de língua inglesa para os membros do grupo PET Biologia Pontal, ofertadas por outros membros do próprio grupo. Em 2024 os petianos Thais de Oliveira G. da Silva e Enzo Oliveira Gonçalves são os responsáveis pelas aulas. Durante o encontro temas gerais são abordados sempre na língua inglesa, visando suprir a ausência de cursos de língua estrangeira na instituição. A atividade possibilita aos integrantes do grupo aperfeiçoarem habilidades requeridas para uma formação de qualidade em língua inglesa, contribui para melhor desempenho em avaliações acadêmicas como TOEFL, TOEIC, provas de pós-graduação, bem como ajuda a ter destaque em processos seletivos.

•**Objetivos:** Colaborar para o conhecimento de cultura estrangeira; aprimorar habilidades em inglês, preparando-os para uma formação acadêmica de qualidade; melhorar seu desempenho em avaliações de proficiência e provas de pós-graduação, além de proporcionar destaque em processos seletivos.

•**Metodologia proposta para sua realização:** As aulas de inglês ocorrerão semanalmente na sala D320, com acesso à internet do *Campus* pontal da Universidade Federal de Uberlândia, com duração de uma hora, antecedendo as reuniões semanais do grupo. As aulas acontecerão de forma dinâmica e participativa, com a utilização de vídeos, documentários curtos, jogos e dinâmicas interativas, conversação, leitura, escrita e interpretação em inglês e finalizarão com atividades para fixação.

•**Resultados esperados:** Espera-se o aperfeiçoamento das habilidades em língua inglesa dos membros do grupo PET Biologia Pontal, contribuindo para uma formação acadêmica mais completa e competitiva. Espera-se que os participantes adquiram fluência e confiança na comunicação em inglês, o que pode refletir em melhores resultados em avaliações acadêmicas como TOEFL, TOEIC e provas de pós-graduação. Além disso, a atividade visa aumentar a capacidade dos integrantes de se destacarem em processos seletivos, tanto acadêmicos quanto profissionais. O desenvolvimento dessas habilidades linguísticas pode abrir portas para oportunidades internacionais e colaborações acadêmicas, enriquecendo ainda mais a experiência acadêmica e profissional dos participantes.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

ATIVIDADE 5: Dia do Meio Ambiente

- Natureza da atividade:** **Ensino**; Pesquisa; Extensão; Coletiva e Integradora
- Carga horária de execução da atividade:** 04 horas
- Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- Data de início:** 05 junho 2024 **Data de fim:** 05 junho 2024
- Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- Promotor(es) da atividade:** PET Bio Pontal.
- Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Discentes, docentes e servidores da Universidade Federal de Uberlândia, *Campus Pontal*, assim como demais instituições do município de Ituiutaba e comunidade. O público esperado é de aproximadamente 100 pessoas.

•**Descrição e justificativa:** O Dia Mundial do Meio Ambiente é celebrado em 5 de junho e foi criado pela Assembleia Geral das Nações Unidas na resolução (XXVII) de 15 de dezembro de 1972 com a qual foi aberta a Conferência de Estocolmo, na Suécia, cujo tema central foi o Ambiente Humano. A mensagem do Dia Mundial do Meio Ambiente é promover a conscientização e a ação global em prol da proteção e preservação do meio ambiente. É um lembrete do nosso papel como cidadãos do planeta Terra para cuidar e conservar os recursos naturais, garantindo um futuro sustentável para as gerações presentes e futuras. Essa data destaca a importância da cooperação internacional e do compromisso individual e coletivo na promoção da sustentabilidade e na mitigação das mudanças climáticas, incentivando a adoção de práticas ambientalmente responsáveis em todas as esferas da sociedade.

•**Objetivos:** O objetivo do Dia Mundial do Meio Ambiente é conscientizar a população sobre a importância da preservação ambiental, promover ações em prol da proteção dos ecossistemas e incentivar a adoção de práticas sustentáveis para garantir um futuro saudável e equilibrado para o planeta.

•**Metodologia proposta para sua realização:** A atividade ocorrerá durante todo o dia com intervenções sobre o tema Meio Ambiente. Haverá a criação de um mural interativo, com alunos e membros da comunidade universitária convidados a contribuir com mensagens, desenhos ou ideias sobre como cuidar melhor do meio ambiente; exposição fotográfica e uma caminhada chamada Voluntariado Ambiental, com a coleta de lixo ao longo de uma trilha ou área natural.

•**Resultados esperados:** Espera-se que a criação de um mural interativo permita que os alunos e membros da comunidade universitária contribuam com mensagens, desenhos ou ideias sobre como cuidar do meio ambiente, promovendo conscientização. A exposição fotográfica proporcionará uma oportunidade visual para refletir sobre a beleza da natureza e os desafios ambientais enfrentados. Além disso, a caminhada de Voluntariado Ambiental, com a coleta de lixo ao longo de uma trilha ou área natural, não apenas contribuirá para a limpeza do ambiente, mas também sensibilizará os participantes sobre a importância da conservação dos recursos naturais e ações práticas para proteger o meio ambiente. Essas atividades têm como objetivo promover uma reflexão coletiva e inspirar ações positivas em prol do meio ambiente, tanto na comunidade universitária quanto na sociedade em geral.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

7.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

ATIVIDADE 6: IV Jornada Científica

- **Natureza da atividade:** Ensino; **Pesquisa**; Extensão; Coletiva e integradora; Redução evasão e/ou retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 12 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** fevereiro 2024 **Data de fim:** junho 2024
- **Número do Cadastro no SIEX:** 31125 (2024)
- **Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- **Promotor(es) da atividade:** PET Bio Pontal
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Corpo docente, discente e servidores da UFU, *Campus* Pontal e de outras instituições, comunidade. O público esperado é de aproximadamente, duzentas pessoas.
- **Descrição e justificativa:** A criação de espaços dedicados à partilha de conhecimentos e experiências desempenha um papel fundamental na promoção do desenvolvimento profissional e cidadão dos estudantes universitários. A realização de eventos de divulgação científica possibilita aos alunos a oportunidade de discutir assuntos relevantes em suas áreas de interesse e compartilhar experiências, contribuindo assim para a formação de todos os participantes envolvidos. Além disso, a divulgação científica no contexto institucional proporciona o reconhecimento do trabalho científico realizado pelos discentes, incentivando a produção de pesquisas de alta qualidade e impacto científico e social. Dessa forma, considerando tanto o conhecimento adquirido no ambiente universitário quanto a necessidade de transmiti-lo adiante, por meio da integração das três áreas do conhecimento - Ensino, Pesquisa e Extensão - o grupo PET Biologia Pontal organizará novamente a Jornada Científica.

Essa iniciativa proporcionará aos interessados a oportunidade de aprimorar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. É importante ressaltar, ainda, a relevância da abordagem horizontal do ensino promovida por esse evento, no qual os próprios estudantes terão a possibilidade de ministrar minicursos e apresentar trabalhos desenvolvidos na universidade.

•**Objetivos:** O objetivo é fomentar o desenvolvimento cidadão e o conhecimento de estudantes universitários, do Ensino Fundamental e Médio por meio da criação de espaços para compartilhamento de conhecimentos e experiências. A realização da Jornada Científica visa proporcionar aos alunos a oportunidade de discutir temas relevantes em suas áreas de interesse, contribuindo para sua formação integral. Além disso, o evento busca reconhecer e incentivar a produção de pesquisas de alta qualidade, estimulando a integração das áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão. Com uma abordagem horizontal do ensino, os participantes terão a chance de ministrar minicursos e apresentar trabalhos desenvolvidos na universidade, enriquecendo ainda mais a experiência acadêmica.

•**Metodologia proposta para sua realização:** O evento terá início no dia 06 de junho às 17:30 horas com o credenciamento. Às 19:00 horas, haverá a cerimônia de abertura e em seguida palestra. O dia será finalizado com apresentação cultural e *coffee break*. No dia 07 de junho; às 14:00 horas ocorrerão minicursos para estudantes do Ensino Fundamental e Médio com intervalo e *coffee break* às 15:30 horas. No mesmo dia às 19:00 horas serão as apresentações de trabalhos inscritos como resumos expandidos e às 21:00 horas encerramento com entrega de Menções Honrosas e *coffee break*.

•**Resultados esperados:** Espera-se que os participantes aprimorem os conhecimentos adquiridos em sala de aula, ampliando sua compreensão sobre temas relevantes em suas áreas de interesse. Além disso, a iniciativa visa promover o desenvolvimento profissional dos estudantes, oferecendo-lhes a oportunidade de ministrar minicursos e apresentar trabalhos acadêmicos, o que contribui para o reconhecimento do seu trabalho científico na instituição. A integração das áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão durante o evento fortalece a formação dos participantes. Por fim, a Jornada Científica proporciona um ambiente propício para o compartilhamento de experiências entre os participantes, incentivando a colaboração e a construção de redes acadêmicas, que podem resultar em troca de informações. Esses resultados contribuem para o enriquecimento da formação acadêmica dos estudantes e para o fortalecimento da comunidade científica da instituição.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

7.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

ATIVIDADE 7: UFU na Escola

- **Natureza da atividade:** Ensino; **Extensão**
- **Carga horária de execução da atividade:** 04 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** abril 2024 **Data de fim:** abril 2024
- **Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- **Promotor(es) da atividade:** PET Biologia Pontal em parceria com a PROGRAD- Pró-reitoria de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes do Ensino Médio da cidade de Ituiutaba - MG, com público estimado de quarenta pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O UFU na Escola é uma atividade da Pró-reitoria de Graduação que terá como intuito levar a estudantes do Ensino Médio informações sobre as possibilidades de ingresso e permanência o que o ambiente da UFU pode oferecer: bolsas, intercâmbios, cursos e etc.
- **Objetivos:** Apresentar a UFU, seus cursos; formas de ingresso; cursos; intercâmbios; bolsas assistenciais e possibilidades de permanência a alunos do Ensino Médio.
- **Metodologia proposta para sua realização:**
 - Escolher a escola e determinar a duração da atividade.
 - Definir as atividades a serem ofertadas.
 - Entrar em contato com as escolas.
 - Apresentação institucional da UFU, PET, curso e agenda de atividades.
 - Realização das atividades planejadas.
 - Avaliação dos resultados.

•**Resultados esperados:** Espera-se que essa atividade auxilie os jovens a ingressarem na UFU após a conclusão do ensino médio, e que com a apresentação do ambiente acadêmico eles consigam tirar todas as dúvidas a respeito das maneiras de ingresso na UFU e as oportunidades disponíveis.

•**Método de avaliação da atividade:** Em parceria com a PROGRAD o PET Biologia poderá discutir a aplicação de um formulário de avaliação da atividade. Evidenciando sempre os pontos mais importantes que foram apresentados aos estudantes dentro do contexto da universidade e da escola. Além disso, o grupo PET poderá fazer uma discussão interna sobre o desenvolvimento da atividade. Algumas perguntas que poderiam ser feitas aos estudantes participantes: *Antes de participar do UFU na Escola você tinha preferência por algum curso de graduação? Qual? Por que escolheu esse curso? *Depois de participar do UFU na Escola essa escolha mudou? Para qual curso e porquê? *Quantos alunos foram atendidos (por ano do ensino médio) pelo PET? *Qual sua opinião quanto às atividades oferecidas?

ATIVIDADE 8: Recicla Vitória

•**Natureza da atividade:** Ensino; **Extensão**

•**Carga horária de execução da atividade:** 40 horas

•**Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

•**Data de início:** fevereiro 2024

Data de fim: junho 2024

•**Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



•**Promotor(es) da atividade:** Cooperativa de Coletores de Reciclagem de Santa Vitória, Prefeitura de Santa Vitória, professor Dr. Flander de Almeida Calixto do Curso de Serviço Social do *Campus Pontal* UFU, PET Geografia Pontal e PET Biologia Pontal.

•**Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes do Ensino Fundamental e Médio da cidade de Santa Vitória - MG, com público estimado de 1.400 alunos,

•**Descrição e justificativa:** A gestão adequada dos resíduos sólidos é essencial para a preservação do meio ambiente e a promoção da saúde pública. No entanto, a falta de conscientização e práticas adequadas de separação de lixo ainda é um desafio em muitas comunidades. Este projeto tem como objetivo educar a população sobre a importância e os métodos adequados de separação de resíduos sólidos, visando melhorar a eficiência da coleta seletiva e promover a sustentabilidade ambiental.

•**Objetivos:** O projeto Educação para a Separação tem como objetivo principal conscientizar e educar as crianças de Santa Vitória sobre a importância e os métodos corretos de separação de resíduos sólidos. Através da educação ambiental em escolas, palestras e distribuição de material educativo busca-se promover a participação ativa da comunidade na coleta seletiva. Além disso, o projeto almeja contribuir para a redução do volume de resíduos enviados para aterros sanitários, promovendo assim a sustentabilidade ambiental e a construção de uma sociedade mais consciente e responsável ambientalmente.

•**Metodologia proposta para sua realização:** Inicialmente, os grupos PET farão uma visita aos trabalhadores da Cooperativa de Coletores de Reciclagem de Santa Vitória com o intuito de compreender suas necessidades e a postura da comunidade. Em seguida, os grupos organizarão material educativo e visitarão as escolas de Santa Vitória.

•**Resultados esperados:** Espera-se que a conscientização e a educação das crianças sobre a importância e os métodos corretos de separação de resíduos sólidos promovam uma mudança de comportamento em suas famílias e na comunidade em geral. Isso se refletirá em uma maior participação na coleta seletiva e na redução da contaminação dos materiais recicláveis, contribuindo para a preservação do meio ambiente e a promoção da sustentabilidade local. Esses resultados não apenas beneficiarão o meio ambiente, mas também promoverão uma cultura de responsabilidade ambiental e cidadania ativa entre os habitantes de Santa Vitória, construindo assim uma sociedade mais consciente e comprometida com a preservação do planeta para as gerações futuras.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

ATIVIDADE 9: Conexão Ciência

- **Natureza da atividade:** Ensino; **Extensão**
- **Carga horária de execução da atividade:** 60 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** fevereiro 2024 **Data de fim:** novembro 2024
- **Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- **Promotor(es) da atividade:** PET Biologia Pontal em parceria com Escola Municipal de Ituiutaba
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes do Ensino Fundamental da cidade de Ituiutaba - MG, com público estimado de oitenta alunos.
- **Descrição e justificativa:** O projeto Conexão Ciência dará apoio pedagógico a alunos do Ensino Fundamental em conteúdos de Ciências. Estudar ciências permite a compreensão do mundo natural ao nosso redor, desde processos biológicos até fenômenos físicos e químicos. Além disso, o estudo das ciências desenvolve habilidades essenciais, como pensamento crítico, resolução de problemas e análise de dados, que são aplicáveis em diversas áreas da vida. Finalmente, o conhecimento científico é fundamental para enfrentar desafios globais urgentes, como mudanças climáticas, preservação da biodiversidade e segurança alimentar. Em resumo, estudar ciências é essencial para compreender o mundo e promover um futuro mais sustentável e próspero para todos.
- **Objetivos:** Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos em Ciências, oferecendo suporte educacional. Além disso, pretende-se promover o desenvolvimento de habilidades científicas, como observação, análise e resolução de problemas, essenciais para o pensamento crítico e a participação ativa na sociedade. Por fim, o Conexão Ciência pretende contribuir para a formação de cidadãos conscientes da importância do Meio Ambiente.
- **Metodologia proposta para sua realização:** O grupo contactará algumas escolas consultando sobre seu interesse. A escola interessada receberá visitas semanais de integrantes do grupo PET, que sob a orientação do docente responsável, farão práticas educativas com alunos envolvidos.

•**Resultados esperados:** Espera-se que os alunos do Ensino Fundamental que participarem do programa desenvolvam uma compreensão mais profunda dos conteúdos de Ciências, permitindo-lhes entender melhor o mundo natural ao seu redor. Além disso, prevê-se que o projeto contribua para a formação de cidadãos mais conscientes, capazes de compreender e enfrentar desafios globais urgentes, como as mudanças climáticas, a preservação da biodiversidade e a segurança alimentar, por meio do conhecimento científico.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

7.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

ATIVIDADE 10: Clube do Livro

•**Natureza da atividade:** Ensino; **Coletiva e Integradora**

•**Carga horária de execução da atividade:** 12 horas

•**Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas

•**Data de início:** abril 2024

Data de fim: dezembro 2024

•**Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



•**Promotor(es) da atividade:** PET Biologia Pontal

•**Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes do grupo PET Biologia Pontal, totalizando dezoito participantes.

•**Descrição e justificativa:** A leitura é um excelente aliado do nosso aprendizado, estimulando o raciocínio, melhorando o vocabulário e aprimorando a capacidade interpretativa, além de proporcionar a quem está lendo um conhecimento amplo e diversificado sobre vários assuntos. Vendo que grande parte dos petianos deixaram de lado a leitura recreativa ao ingressar na universidade, por falta de tempo, desinteresse e outros, focando apenas em leituras científicas referentes aos conteúdos estudados, a presente atividade visa reinserir a leitura recreativa na vida desses estudantes, como uma forma de ajudar o petiano a tirar um tempo para ler o que gosta, ajudando diretamente na saúde mental na integração do mesmo com o grupo, além de se favorecer dos benefícios da leitura.

•**Objetivos:** O objetivo dessa atividade é a reinserção da leitura recreativa no dia a dia dos petianos, ajudando a saúde mental, integração com o grupo e consequentemente no aprendizado que a leitura nos proporciona.

•**Metodologia proposta para sua realização:** A atividade ocorre em dois momentos. Cada petiano escolhe um livro de sua preferência e no final de cada semestre ocorre uma confraternização do clube do livro, onde cada um levará o seu e contará aos demais um resumo do que leu, o que mais gostou, o que não gostou, os aprendizados e outros.

•**Resultados esperados:** Espera-se que todos petianos consigam ler pelo menos um livro por semestre e, com isso, retomar o hábito da leitura recreativa.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

ATIVIDADE 11: *Trainee 2.0*

- **Natureza da atividade:** **Coletiva e Integradora**; Redução, evasão e/ou retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 36 horas.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas.
- **Data de início:** março 2024 **Data de fim:** maio 2024
- **Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- **Promotor(es) da atividade:** PET Bio Pontal
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Discentes do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Uberlândia, *Campus Pontal*, aprovados no processo seletivo do PET Bio Pontal, no ano de 2024. O público total estimado é de nove pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O Programa de Trainee do PET Bio Pontal prepara e apoia os petianos ingressantes. Considerando-se a diversidade e complexidade do universo PET, o grupo criou um mecanismo de recepção, acolhimento e treinamento dos ingressantes. Durante dois meses, os petianos veteranos se reúnem com os novos e dividem seus conhecimentos e experiências sobre o funcionamento do Programa de Educação Tutorial e suas vivências nas dinâmicas de trabalho do grupo. Os encontros semanais ajudam a incluir os novos integrantes ao ritmo de trabalho e às atividades. Com as conversas sobre o Programa PET, suas dificuldades e benefícios, os ingressantes poderão sanar dúvidas e saberão que há um espaço ou canal para o diálogo no caso de qualquer dificuldade.
- **Objetivos:** O Programa de Trainee do PET Bio Pontal tem como objetivo preparar e apoiar os membros que ingressam no grupo. Durante dois meses, os petianos veteranos compartilham conhecimentos e experiências para facilitar a integração dos ingressantes, fornecendo informações sobre o funcionamento do programa e criando um espaço de diálogo para esclarecer dúvidas e discutir benefícios e desafios. O objetivo é garantir que os novos petianos se sintam bem-vindos, capacitados e engajados desde o início de sua participação no grupo.

•**Metodologia proposta para sua realização:** A atividade contará com sete encontros quinzenais e presenciais, sendo estes encontros liderados por duplas de veteranos do grupo PET. Os dias da semana ficarão a combinar com os petianos responsáveis por cada encontro, seguindo suas disponibilidades de horários com os novos ingressantes. O primeiro encontro será para discutir o funcionamento do PET, burocracias internas, com o intuito de familiarizar os novos integrantes quanto à dinâmica do grupo, mural de atividades, lista de publicação, palestras e atividades de peso 1 e peso 2. O segundo encontro discutirá o MOB (Manual de Orientações Básicas), repassando os tópicos que constituem o documento. O terceiro dia será voltado para discussão da estrutura dos planejamentos e relatórios, para ajudar na familiarização com as atividades planejadas para o ano letivo, e para melhor compreensão sobre os modelos de relatório e planejamento. O quarto encontro será voltado totalmente para discussão da criação do programa, marcos e conquistas do programa PET, com a intenção de trazer para os novos integrantes do grupo a importância do programa educação, e claro, a importância da constante luta pela sua manutenção. O quinto encontro abordará os órgãos relacionados ao programa: MEC, CLAA, CENAPET, InterPET e MobilizaPET. O sexto encontro envolverá uma apresentação e discussão sobre eventos regionais e nacionais (SUDESTE PET e ENAPET), com objetivo de promover ainda mais a importância de tais eventos dentro da comunidade petiana. O sétimo e último encontro será realizado com todos os petianos, veteranos e novos, e com a tutora do grupo, a fim de construir um diálogo sobre os encontros anteriores e esclarecer demais dúvidas.

•**Resultados esperados:** Espera-se integração dos novos petianos ao grupo, criando um ambiente acolhedor e receptivo para eles. Além disso, espera-se que os participantes adquiram um entendimento claro do funcionamento do Programa de Educação Tutorial e das dinâmicas de trabalho do grupo e que os encontros contribuam para o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para participar ativamente das atividades do grupo. Adicionalmente, espera-se que esses momentos de interação proporcionem um espaço para que os novos integrantes possam esclarecer dúvidas, discutir dificuldades e compreender os benefícios de fazer parte do programa. Em resumo, espera-se que esse projeto contribua para fortalecer o senso de comunidade e pertencimento entre os membros do grupo, preparando os novos petianos para contribuir de forma significativa para os projetos e atividades do PET Bio Pontal.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

ATIVIDADE 12: Momento Cultural

- Natureza da atividade:** Ensino; Pesquisa; **Coletiva e Integradora**
- Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- Carga horária para preparação da atividade:** 05 horas
- Data de início:** fevereiro 2024 **Data de fim:** dezembro 2024
- Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- Promotor(es) da atividade:** PET Biologia Pontal
- Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes do grupo PET Biologia Pontal, totalizando dezoito participantes.
- Descrição e justificativa:** A arte reflete a realidade social, o tempo histórico em que é produzida, a cultura de uma determinada sociedade e sua complexidade. Sendo assim, a arte tem um papel fundamental na sociedade, desde a era pré-histórica, permitindo aos povos demonstrar e expor emoções e sentimentos, sendo este o seu papel na formação da sociedade: dar o sustento que ela necessita, ao garantir que a vida tenha significado, e como dizia Nietzsche: “Temos a arte para não morrer da verdade”. Pensando nisso, vimos a necessidade de trazer às reuniões semanais do PET um momento de reflexão e expressão do ser, dando autonomia a cada petiano de se expressar da forma que preferir através da arte em cada encontro. Abrindo espaço para cada indivíduo se apresentar, demonstrar suas batalhas, preferências, sentimentos, desejos... para os demais.
- Objetivos:** Criar um momento de reflexão e expressão artística às reuniões semanais do PET, reconhecendo o papel fundamental da arte na sociedade ao longo da história, entendemos que ela permite a expressão de emoções, pensamentos e identidades culturais. Dessa forma, cada petiano terá a oportunidade de compartilhar suas experiências, batalhas, preferências e sentimentos de maneira autêntica e criativa. Promover o diálogo, a compreensão mútua e o desenvolvimento pessoal dos participantes, valorizando a diversidade de expressões e perspectivas dentro do grupo. Ao proporcionar esse espaço de autoexpressão e interação, esperamos fortalecer os laços de solidariedade e colaboração entre os membros do PET.

•**Metodologia proposta para sua realização:** No início do ano organiza-se uma lista com os nomes dos petianos para se estabelecer uma ordem de apresentação semanal, sendo que, em cada reunião o membro responsável pelo momento cultural levará ao grupo alguma manifestação artística (música, dança, teatro, obras e outros) de sua preferência, de no máximo quinze minutos. Após a apresentação, o petiano, discutirá sua escolha e o que ela representa para ele.

•**Resultados esperados:** Os resultados esperados são fortalecer os laços entre os membros do PET, criando um ambiente de confiança e apoio mútuo. Além disso, a atividade visa estimular a criatividade e a expressão artística dos participantes, proporcionando-lhes uma oportunidade única de compartilhar suas emoções e perspectivas de forma autêntica. Espera-se também promover o diálogo e a compreensão mútua, à medida que os petianos compartilham suas experiências e histórias através da arte.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

7.5 ATIVIDADES DE REDUÇÃO DE EVASÃO E/OU RETENÇÃO

ATIVIDADE 13: Recepção aos Ingressantes

- **Natureza da atividade:** Ensino; Pesquisa; Coletiva e Integradora; **Redução da evasão e/ou retenção**
- **Carga horária de execução da atividade:** 08 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 21 maio 2024 **Data de fim:** 21 maio 2024
- **Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- **Promotor da atividade:** PET Bio Pontal
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Ingressantes no curso de Ciências Biológicas da UFU *Campus* Pontal, com público de aproximadamente oitenta pessoas.
- **Descrição e justificativa:** Ao ingressarem na Universidade, alguns estudantes passam por uma fase de grandes mudanças, o que pode ocasionar sentimento de confusão e dificuldades para adaptação, uma vez que estarão em um ambiente novo e com pessoas desconhecidas. Em virtude disso, os primeiros períodos na Universidade são marcados por inúmeras dúvidas e incertezas que geram desânimo e desejo de abandono da cidade e/ou do curso. Tendo em vista tais situações, o grupo PET Bio Pontal realizará a Recepção aos Ingressantes, no mês de maio de 2024. O grupo acredita que um contato inicial simpático e caloroso será essencial para os ingressantes se sentirem acolhidos. Além disso, os petianos organizarão dinâmicas que facilitarão a interação entre os ingressantes, e entre estes com os petianos, na tentativa de criar vínculos e um espaço de vivência entre ingressantes e veteranos. Esses momentos iniciais estarão voltados para acolhê-los e incentivá-los a permanecerem no curso e vivenciarem novas experiências durante a graduação. As oportunidades ofertadas pela UFU serão apresentadas e os caminhos a seguir em momentos de dificuldade.

•**Objetivos:** Fornecer ambiente acolhedor e simpático para os novos estudantes que ingressarem na Universidade, proporcionando um suporte emocional e prático para ajudá-los a se adaptarem a esse novo ambiente. Por meio de dinâmicas e interações entre os ingressantes e os membros do grupo PET, busca-se estabelecer vínculos e criar um espaço de convivência que facilite a integração dos ingressantes. Além disso, durante a recepção, serão apresentadas as oportunidades oferecidas pela UFU para ajudar os estudantes a aproveitarem ao máximo sua jornada acadêmica. O objetivo principal é incentivar os ingressantes a permanecerem no curso e a explorarem todas as experiências enriquecedoras que a graduação pode proporcionar.

•**Metodologia proposta para sua realização:** Para receber os novos alunos, o PET Bio Pontal organizará ações, apresentações, jogos e dinâmicas integrativas da seguinte forma: inicialmente, acontecerá uma apresentação informativa e didática sobre o que é o Programa de Educação Tutorial, os princípios que norteiam sua filosofia e as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo, sendo também destacadas ainda as oportunidades que a Universidade oferta aos estudantes. Em seguida, ocorrerá a dinâmica de integração, para que todos se conheçam e os ingressantes se sintam mais confortáveis. Por fim, o grupo apresentará os ingressantes com um Catálogo de Informações e Contatos (CIC) contendo dados sobre o grupo, a cidade e números de telefone úteis como: táxis, mototáxis, hospitais, clínicas veterinárias, rodoviária, gás, água, chaveiro, farmácias, mercados, padarias, hotéis, bares, restaurantes, marmitarias, sorvetes e açai.

•**Resultados esperados:** Os resultados esperados são que os novos estudantes se sintam acolhidos e integrados à comunidade universitária desde o início de sua jornada acadêmica. Isso é fundamental para reduzir o sentimento de confusão e dificuldades de adaptação que muitas vezes acompanham esse período de transição. Além disso, espera-se que os vínculos estabelecidos entre os ingressantes e os membros do grupo PET Bio Pontal promovam um ambiente de apoio mútuo e camaradagem, incentivando-os a se engajarem ativamente nas atividades acadêmicas e extracurriculares. Por meio da apresentação das oportunidades oferecidas pela UFU e do fornecimento de orientações práticas, os resultados esperados incluem também uma maior conscientização dos estudantes sobre os recursos disponíveis para auxiliá-los em sua jornada acadêmica. Em última análise, espera-se que essa atividade contribua para a promoção de um ambiente universitário mais inclusivo, colaborativo e acolhedor para os estudantes.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

ATIVIDADE 14: Dia do Biólogo

•**Natureza da atividade:** Ensino; Pesquisa; Extensão; Coletiva e integradora; **Redução da evasão e/ou retenção**

•**Carga horária de execução da atividade:** 08 horas

•**Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

•**Data de início:** 03 setembro 2024

Data de fim: 03 setembro 2024

•**Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



•**Promotor(es) da atividade:** PET Bio Pontal.

•**Público-alvo:** Discentes, docentes e servidores da Universidade Federal de Uberlândia- *Campus* Pontal e de outras instituições de ensino e comunidade, com um público esperado de aproximadamente cem pessoas.

•**Descrição e justificativa:** O biólogo é um profissional que atua nos diversos campos da Biologia, ou seja, em todas as áreas que envolvem o estudo da vida. A profissão tornou-se legal após a lei nº 6.684, em 03 de setembro de 1979, ter sido sancionada. Essa lei também criou o Conselho Federal de Biologia e os Conselhos Regionais. O Dia do Biólogo foi instituído exatamente na mesma data de criação dessa lei. Ser biólogo é, portanto, muito mais que trabalhar com animais e plantas. Esse profissional estuda todos os aspectos relacionados com a vida, podendo atuar em laboratórios, zoológicos, parques florestais, áreas de preservação, áreas mais burocráticas, entre muitas outras. Vale destacar, no entanto, que, independentemente da área escolhida, o biólogo deve respeitar a vida em todos os seus níveis. A área de atuação do biólogo é bastante ampla e divide-se em três campos principais: Meio Ambiente e Biodiversidade, Saúde, Biotecnologia e Produção. Considerando o exposto, o Dia do Biólogo será comemorado com a organização de Picnic Ecológico e Quiz de Biologia, com perguntas e respostas sobre diversos temas da biologia, como anatomia, ecologia, genética e evolução para os estudantes do Curso

de Ciências Biológicas.

•**Objetivos:** Celebrar o Dia do Biólogo destacando a importância e a diversidade da profissão. Por meio do Picnic Ecológico e do Quiz de Biologia, busca-se proporcionar aos estudantes do Curso de Ciências Biológicas uma oportunidade de integração e aprendizado sobre diferentes temas da biologia. Além disso, a atividade visa promover a conscientização ambiental e o respeito pela vida em todas as suas formas, refletindo sobre o papel do biólogo na preservação da biodiversidade e na promoção da saúde e da biotecnologia.

•**Metodologia:** O grupo PET convidará os alunos do curso de Ciências Biológicas para confraternizar em comemoração ao Dia do Biólogo com um Picnic Ecológico e do Quiz de Biologia. Cada aluno trará seu lanche e se reunirá no saguão do Restaurante Universitário do Bloco A. O PET organizará o material para desenvolver o Quis.

•**Resultados esperados:** Almeja-se que o Picnic Ecológico proporcione um ambiente propício para a integração e interação entre os estudantes do Curso de Ciências Biológicas, fortalecendo os laços sociais e promovendo uma atmosfera de colaboração. Por meio do Quiz de Biologia, os participantes terão a oportunidade não apenas de testar seus conhecimentos, mas também de refletir sobre questões importantes relacionadas à vida e ao meio ambiente. Além disso, a atividade visa promover a conscientização ambiental, incentivando os participantes a adotarem práticas sustentáveis em seu cotidiano.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

7.6 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

ATIVIDADE 15: PET Conscientiza

- **Natureza da atividade:** Ensino; Pesquisa; Extensão; Redução, evasão e/ou retenção; **Ações afirmativas**
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Data de início:** setembro 2024 **Data de fim:** setembro 2024
- **Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- **Promotor da atividade:** Grupos PET do *Campus* Pontal da UFU.
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Corpo docente e discente, servidores da UFU e de outras instituições, e comunidade externa à universidade. O público estimado é de aproximadamente duzentas pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O PET Conscientiza será um evento organizado em parceria com os grupos PET do *Campus* Pontal, com temáticas pertinentes às questões sociais, principalmente, associadas aos grupos marginalizados e minorias sociais. Com esse objetivo, haverá um estudo sobre as dificuldades cotidianas e propostas de soluções para as situações enfrentadas no contexto desses grupos.
- **Objetivos:** Integrar os grupos PET do *Campus* Pontal e alertar aos participantes sobre a urgência no combate às discriminações sociais, étnicas, raciais, religiosas, sexuais ou de gênero, por meio de uma atividade que viabilize discussões contra qualquer tipo de preconceito.
- **Metodologia proposta para sua realização:** Os grupos PET Bio Pontal, PET História, PET Matemática, PET Geografia, (Re)conectando Saberes e PET Saúde, Cultura e Saberes, se reunirão para realizar o evento PET Conscientiza. A programação incluirá debates, apresentações de trabalhos, rodas de conversas e oficinas, como nos anos anteriores.

•**Resultados esperados:** Espera-se que o evento promova uma maior conscientização sobre questões sociais, especialmente aquelas relacionadas aos grupos marginalizados e minorias sociais. Além disso, o evento busca criar um espaço de diálogo e reflexão, no qual os participantes possam trocar experiências, compartilhar conhecimentos e propor soluções para as situações de injustiça e desigualdade enfrentadas por esses grupos. Espera-se que essa troca de ideias contribua para a construção de uma comunidade mais inclusiva e solidária. Outro resultado esperado é o fortalecimento do vínculo entre os grupos PET do *Campus Pontal*, promovendo a colaboração e o trabalho em equipe em prol de causas sociais importantes. A união dos grupos PET em torno dessas temáticas demonstra o compromisso conjunto com a promoção da justiça social e dos direitos humanos.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

7.7 OUTROS

ATIVIDADE 16: InterPET

•**Natureza da atividade:** Coletiva e Integradora; **Outras**

•**Carga horária de execução da atividade:** 30 horas

•**Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas

•**Data de início:** janeiro 2024

Data de fim: dezembro 2024

•**Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



•**Promotor(es) da atividade** Grupos PET da Universidade Federal de Uberlândia.

•**Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)** Integrantes dos grupos PET da Universidade Federal de Uberlândia, com público esperado de aproximadamente oitenta a cem pessoas.

•**Descrição e justificativa:** Trata-se de um órgão estudantil com reuniões quinzenais organizadas por representantes dos grupos PET de uma mesma instituição de Ensino Superior (IES), tendo como objetivo integrar, articular e reunir demandas referentes ao Programa de Educação Tutorial ou as particularidades e especificidades dos grupos. A integração entre os grupos é importante para o fortalecimento e manutenção do programa, pois a união, comunicação e integração entre petianos resulta em atividades articuladas e também em discussões sociopolíticas-culturais. Desenvolvem-se atividades que impactam diretamente a Sociedade e a Universidade sendo imprescindível que os petianos sejam conscientes, críticos e saibam se mobilizar e apresentar demandas necessárias para melhorar o funcionamento e a visibilidade do PET. O InterPET é um importante canal de comunicação com o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA). A atividade denominada InterPET teve como propósito promover a união entre os grupos PET de diversos cursos e *Campi* da Universidade Federal de Uberlândia. Esses encontros foram realizados em reuniões compostas por membros de todos os grupos PET da Instituição. As reuniões permitem o compartilhamento de experiências, para organização de atividades internas e o aprofundamento do conhecimento mútuo entre os participantes. O InterPET desempenhou um papel fundamental tanto para o programa PET quanto para os estudantes envolvidos, pois proporcionou a articulação de diferentes opiniões, estimulando o pensamento crítico dos membros. Além disso, abordou ações de cunho cidadão, facilitando o desenvolvimento de atividades inclusivas, coletivas e afirmativas, de forma a atender tanto à comunidade acadêmica quanto à comunidade externa, conforme consta no Manual de Diretrizes Básicas do PET.

•**Objetivos:** Fortalecer a integração entre os grupos PET da Universidade Federal de Uberlândia. Além disso, elaborar estratégias para solução de problemas comuns entre os grupos PET e reunir demandas frente à realidade local destes grupos, as quais serão encaminhadas a eventos e encontros maiores.

•**Metodologia proposta para sua realização:** Os representantes dos grupos PET se reúnem quinzenalmente às segundas-feiras, às 18 horas via plataforma *Microsoft Teams*. A atividade conta com reuniões quinzenais de maneira remota via *Microsoft Teams*. Nestas há a participação de pelo menos dois representantes de cada grupo PET e seis coordenadores responsáveis pelo encaminhamento das reuniões. Nas reuniões serão debatidos temas importantes para a comunidade interna e externa ao Programa de Educação Tutorial, visando um a consolidação do grupo, através de discussões, integração e solução de problemas comuns, visando sempre à melhoria do programa. Além disso, planeja-se a realização de atividades internas e externas para unir os demais grupos PET, como exemplo, cita-se duas atividades fixas do InterPET: PET Intercâmbio, no qual através de sorteio um grupo é selecionado para visitar outro grupo, representado por um membro e vice-versa, no dia da reunião. A outra atividade se chama PET Integração, na qual, também por sorteio, dois grupos se encontram para desenvolverem alguma dinâmica/jogo. Em ambas, o importante é trocar experiências, vivências e dinâmicas de trabalho, para se conhecerem melhor e aprenderem mutuamente.

•**Resultados esperados:** Espera-se que o InterPET promova a integração e articulação entre os grupos PET, possibilitando a união e comunicação eficaz entre os petianos. Essa integração é fundamental para o fortalecimento e a manutenção do programa, contribuindo para atividades articuladas e discussões sociopolíticas-culturais mais enriquecedoras. Outro resultado esperado é a promoção do compartilhamento de experiências entre os participantes, possibilitando a organização de atividades internas e o conhecimento mútuo. Essa troca de experiências estimula o pensamento crítico dos membros e contribui para o desenvolvimento pessoal e acadêmico de cada um.

•**Método de avaliação da atividade:** Avaliação contínua, também conhecida como avaliação formativa, que é um processo contínuo e sistemático desenvolvido durante ou após a atividade, principalmente. Ao encerrar uma ação o grupo discute fragilidades e potencialidades ocorridas durante a elaboração da mesma. O princípio é identificar áreas que precisam de mais atenção e ajustar estratégias para o aprimoramento da atividade.

ATIVIDADE 17: XXIX ENAPET

- **Natureza da atividade:** Ensino; Pesquisa, Extensão; Coletiva e Integradora; **Outras**
- **Carga horária de execução da atividade:** 30 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 04 horas
- **Data de início:** 2024 **Data de fim:** 2024
- **Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- **Promotores da atividade:**
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Petianos e Tutores ativos ou egressos dos grupos PET do Brasil, com público aproximado de 1.000 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O evento integrará os grupos PET do Brasil, criando espaços para compartilhamento de ações e experiências. Além disso, no ENAPET haverá debates e deliberações de práticas e propostas que busquem não apenas melhorias, mas também o fortalecimento do Programa, a partir de soluções de problemas.
- **Objetivos:** Apresentar uma das atividades realizadas pelo PET Bio Pontal, seja de forma oral ou por meio de pôster. Estabelecer contato com outros grupos PET do Brasil, visando trocar experiências, ideias e soluções relacionadas às atividades desenvolvidas pela comunidade petiana.
- **Metodologia proposta para sua realização:** A ser definida pela organização do evento.
- **Resultados esperados:** Espera-se que durante o evento ocorram discussões relevantes sobre o Programa e sua importância para os cursos de graduação. Além disso, a troca de informações com outros grupos PET, abordando dificuldades enfrentadas, soluções para condições adversas, atividades executadas, entre outros aspectos, visa contribuir para aprimorar e fortalecer os grupos PET.
- **Método de avaliação da atividade:** Os petianos compartilharão suas experiências durante a reunião do grupo, destacando as potencialidades e as fragilidades vivenciados no evento.

ATIVIDADE 18: Sudeste PET

- **Natureza da atividade:** Ensino; Pesquisa, Extensão; Coletiva e Integradora; **Outros**
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 04 horas
- **Data de início:** 2024 **Data de fim:** 2024
- **Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- **Promotor(es) da atividade:**
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Petianos e Tutores ativos ou egressos dos grupos PET pertencentes a Região Sudeste, com público aproximado de 450 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O evento visa criar espaços de discussão sobre o Programa de Educação Tutorial com diversos grupos das universidades da Região Sudeste, configurando-se assim como um evento regional. Seu propósito é promover a troca de experiências sobre as realidades, dificuldades e atividades desenvolvidas por cada grupo PET, além de estabelecer vínculos e compartilhar informações em prol de uma educação democrática, diversificada e inclusiva.
- **Objetivos:** A participação no evento Sudeste PET tem o objetivo de proporcionar ao petiano o desenvolvimento pessoal e acadêmico, por meio de trocas de experiências e de conhecimentos com outros grupos PET, visando o fortalecimento do indivíduo no aspecto global de sua formação como cidadão capaz de compreender, vivenciar e contribuir para uma sociedade sociopolítica e econômica saudável.
- **Metodologia proposta para sua realização:** A ser definida pela organização do evento.
- **Resultados esperados:** Espera-se interação entre os petianos dos diferentes grupos da Região Sudeste que participarão, visando promover o crescimento acadêmico e pessoal de cada indivíduo, o que pode influenciar no aprimoramento de sua formação como cidadãos e no desenvolvimento de inovações para futuras atividades.
- **Método de avaliação da atividade:** Os petianos compartilharão suas experiências durante a reunião do grupo, destacando as potencialidades e as fragilidades vivenciados no evento.

ATIVIDADE 19: VII Encontro de Grupos PET da UFU

- Natureza da atividade:** Ensino; Pesquisa; Extensão; Coletiva e Integradora, **Outras**
- Carga horária de execução da atividade:** 08 horas
- Carga horária para preparação da atividade:** 04 horas
- Data de início:** outubro 2024 **Data de fim:** outubro 2024
- Selo(s) referente(s) ao(s) Objetivo(s) do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que representa(m) a atividade indiretamente:**



- Promotor (es) da atividade:** CLAA e Coordenação InterPET UFU
- Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Petianos e tutores de todos os grupos PET da Universidade Federal de Uberlândia
- Descrição e justificativa:** Encontro dos grupos PET da UFU que tem como objetivo integrar, articular e reunir demandas referentes ao Programa de Educação Tutorial ou as particularidades e especificidades dos grupos. A integração entre os grupos é importante para o fornecimento e manutenção do programa, pois a união, comunicação e integração entre petianos resulta em atividades articuladas e em discussões sociopolíticas-culturais, contribuindo para o crescimento dos petianos.
- Objetivos:** O Encontro dos grupos PET da UFU tem como principal objetivo promover a integração entre os diversos grupos PET da instituição. Por meio dessa atividade, busca-se não apenas estabelecer uma comunicação eficaz entre os petianos, mas também criar um ambiente propício para o compartilhamento de experiências e o debate de questões relacionadas ao Programa de Educação Tutorial e às particularidades de cada grupo. A integração entre os petianos é essencial para o fortalecimento e a manutenção do programa, pois contribui para o desenvolvimento de atividades articuladas e para a realização de discussões sociopolíticas-culturais que enriquecem o aprendizado e o crescimento pessoal dos participantes.
- Metodologia proposta para sua realização:** O evento contará com o encontro de petianos, tutores, palestras e apresentação de trabalhos, de forma presencial.

•**Resultados esperados:** Fortalecimento do Programa de Educação Tutorial (PET) por meio da integração e colaboração entre os grupos PET. Espera-se que essa integração promova uma comunicação eficaz entre os petianos, permitindo o compartilhamento de experiências e conhecimentos. Além disso, o encontro visa identificar e discutir demandas específicas de cada grupo PET, visando à melhoria contínua do programa. Também é esperado que o evento estimule o desenvolvimento de atividades articuladas entre os grupos, promovendo projetos conjuntos e trocas de boas práticas.

•**Método de avaliação da atividade:** Os petianos compartilharão suas experiências durante a reunião do grupo, destacando as potencialidades e as fragilidades vivenciados no evento.

8 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

8.1 Atividades de língua estrangeira

•*Science for Students*

8.2 Atividades culturais

•Momento Cultural

8.3 Atividades de integração do grupo

•Clube do Livro

•Jovens Aprendizes: Programa de Trainee

•Momento Cultural

8.4 Atividades de formação interna dos petianos

•Ciclo de Palestras

•*Science for Students*

8.5 Processos seletivos de petianos

O grupo PET Bio Pontal está realizando processo seletivo com três fases avaliativas: Carta de intenções; entrevista e redação. Participarão da Banca de Seleção a tutora Gabriela Lícia Santos Ferreira; a petiana discente Maria Eduarda e dois professores do curso de Ciências Biológicas do *Campus* Pontal, a Profa. Dra. Juliana Aparecida Povh e o Prof. Dr. Alexandre Azenha Alves Rezende.

8.6 Reuniões administrativas do PET

As reuniões administrativas do grupo acontecem semanalmente às terças-feiras, das 14 às 17 horas, aproximadamente. O conteúdo das reuniões é pautado e contempla questões internas do grupo como participação em eventos, apreciação de atividades executadas, organização de atividades planejadas, autoavaliação e outras. Para aprendizagem, os petianos se revezam na organização da pauta e da ata. A cada semana um petiano organiza a pauta e conduz a reunião e outro fica responsável pela ata.

8.7 Site do Grupo

O PET Bio Pontal conta com um *site* desenvolvido na plataforma *Wix* (<http://petbiopontal.wixsite.com/petbio>). No *site* é possível encontrar uma breve descrição sobre a filosofia do PET, a relação de petianos que compõem o grupo, alguns egressos, a tutora, além dos relatórios e planejamentos anuais de atividades desenvolvidas. Porém, estamos em fase de construção de outro site, pois o nosso não tem capacidade para mais informações.

8.8 Mural do PET

O grupo PET Bio Pontal possui um mural interno, agora virtual, que contém informações pessoais de todos os membros, todas as atividades que são realizadas anualmente, com datas e petianos responsáveis, aniversários, ordem de publicação e outras informações importantes para o grupo, tudo isso em formato de planilha *online*, a qual todos os petianos e a tutora possuem acesso.

8.9 Autoavaliação interna

O grupo tem dois mecanismos de avaliação, um deles é contínuo e ocorre ao término de toda atividade. Muitas vezes, durante a atividade, pois tentamos manter um processo contínuo de análise e diálogo das nossas atividades e ações. O outro mecanismo ocorre a cada dois ou três meses, já que demanda um longo período e esforço de todos, pois são momentos nos quais todos manifestam suas impressões e sentimentos em relação à sua vida, ao grupo, às atividades, enfim, o que achar pertinente e se sentir à vontade para compartilhar com o grupo.

8.10 Redes Sociais

Site: <http://petbiopontal.wixsite.com/petbio>

Instagram: <https://www.instagram.com/petbiopontal/>

FaceBook: <https://www.facebook.com/petbiopontal>.

9 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

	Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1	XV Ciclo de Palestras		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
2	Palestrando Alunos										X		
3	Palestrando Professores		X	X	X		X	X	X		X	X	
4	<i>Science for Students</i>		X	X	X		X	X	X	X	X	X	
5	Dia do Meio Ambiente				X		X						
6	III Jornada Científica		X	X	X		X						
7	UFU na Escola			X	X								
8	Recicla Vitória		X	X	X	X	X						
9	Conexão Ciência		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
10	Clube do Livro				X								X
11	Trainee 2.0			X	X	X							
12	Momento Cultural		X	X	X		X	X	X	X	X	X	
13	Recepção aos ingressantes												
14	Dia do Biólogo									X			
15	PET Conscientiza									X			
16	InterPET												
17	XXIX ENAPET												
18	Sudeste PET												
19	VII Encontro Grupos PET UFU												

Ituiutaba, 16 de fevereiro de 2024.



Tutora: Profª Drª Gabriela Lícia Santos Ferreira